

To do: het schoolteam aan boord halen

Een Leesjury op school werkt pas echt goed als het een gedragen verhaal is waar het schoolteam achterstaat.

- Is de directie overtuigd van de relevantie van Leesjury op school? Hoe kan je hen alsnog overtuigen?
- Zijn er voldoende collega's die zich achter het concept willen en kunnen scharen?
- Weet iedereen waarom je start met de Leesjury op school?

FAQ: waarom zou je op school aan de slag gaan met de Leesjury?

Hier zijn alvast 10 goede redenen om op school aan de slag te gaan met de Leesjury:

1. PIRLS-onderzoek toont dat het leesplezier bij kinderen en jongeren daalt. Diezelfde onderzoeken leggen een link tussen lezen voor je plezier en beter begrip van lezen. Met de Leesjury **stimuleer je leesplezier**. De variatie aan verhalen op de boekenlijsten zorgt immers voor **afwisseling**. Samen praten over boeken creëert dan weer een **groepsgevoel**.
2. De gevarieerde leeslijsten tonen de **rijkdom van verhalen**. Leerlingen maken kennis met boeken die ze anders misschien niet lezen.
3. De **gevarieerde leeslijsten** helpen leerlingen hun **leesvoorkeuren te ontdekken** en stimuleren hun persoonlijke leesontwikkeling.
4. De leeslijsten bevatten **rijke verhalen**. Onderzoek toont aan dat rijke teksten lezen en daar plezier aan beleven een impact heeft op onderwijssucces.
5. Met de Leesjury-boeken haal je het **recente boekenaanbod** binnen op school.
6. De Leesjury is meer dan lezen alleen: de leerlingen leren ook **vergelijken en oordelen**. Daardoor leren ze **dieper, kritischer en aandachtiger lezen**.
7. Door in gesprek te gaan over de Leesjury-boeken, leren kinderen en jongeren hun eigen **mening gefundeerd en genuanceerd te uiten**. Tegelijk leren ze luisteren naar de mening van anderen.
8. Door de Leesjury-boeken te lezen en er samen over te praten, **stimuleer je de taalontwikkeling** van alle kinderen en jongeren.
9. Met de Leesjury erken je **lezen als hobby** en geef je het een plaats op school.
10. De Leesjury schept mogelijkheden tot **ouderbetrokkenheid**.

Samengevat: de Leesjury **helpt leerlingen groeien als lezer**. Het begeleidt hen bij wat ze **lezen, hoe ze daarover denken en hoe ze daarover in gesprek gaan met elkaar**.

FAQ: wat is de Leesjury precies? Hoe werkt het?

Eén adres: www.deleesjury.be:

- <https://www.deleesjury.be/wat-de-leesjury>
- <https://www.deleesjury.be/de-leesjury-op-school>
- <https://www.deleesjury.be/het-stappenplan>

To do: budget regelen

De boeken van de Leesjury kosten geld. Materialen zoals inspiratiefiches kan je gratis downloaden via de site, maar promotiematerialen en leesdagboeken koop je. Hoe pak je dat alles aan?

- Koopt de school de Leesjury-boeken aan? Leen je de boeken in de bibliotheek? Of een combinatie van beide? Geeft de plaatselijke boekhandel korting (vaak wel!)?
- Wie betaalt alles? Kan de oudervereniging helpen door een actie op poten te zetten? Levert het schoolfeest een deel van het budget op?
- Kan je samenwerken met de bibliotheek? Met een goed overleg en duidelijke afspraken is veel mogelijk.

FAQ: Hoeveel exemplaren van elk boek hebben we nodig?

Het aantal exemplaren dat je nodig hebt, hangt af van hoe je te werk gaat. Lees je de boeken klassikaal voor? Dan volstaan één of twee exemplaren. Laat je de leerlingen tegelijk hetzelfde boek lezen tegen de Leesjury-bijeenkomst? Dan heb je veel exemplaren nodig. Laat je de leerlingen vrij welk boek ze lezen tegen de bijeenkomst? Dan heb je minder exemplaren nodig.

Een bijeenkomst ophangen aan één of twee titels is verrijkend. Veel Leesjury-begeleiders vertellen dat je even boeiende gesprekken kan voeren wanneer de leerlingen verschillende boeken gelezen hebben. Met die aanpak kunnen ze elkaar ook extra motiveren.

- Welke extra materialen kan of wil je aankopen? Inhoudelijke materialen zoals inspiratiefiches kan je gratis downloaden via de site, maar promotiematerialen en leesdagboeken koop je. Wil je hier gebruik van maken?
- Heeft de school budget voor die extra materialen? Zo nee: waar kan je toch extra geld vinden?

To do: je eigen Leesjury-afdeling vormgeven

De Leesjury is geen *one-size-fits-all*-formule. Ga na hoe je te werk wil én kan gaan.

- Met welke leeftijdsgroepen ga je aan de slag? Met hoeveel groepen wil je opstarten?
- Hoe groot kunnen de leesgroepen zijn?
- Hoe engageer je kinderen die wel van verhalen houden maar die moeite hebben met lezen? Ga je beroep doen op het aanbod van Luisterpunt?
- Hoe ga je juryleden werven? Ga je langs in de klassen om promotie te voeren? Geef je een briefje mee voor de ouders? Organiseer je een evenement op school voor leerlingen om de sfeer op te snuiven? Regel je iets met de plaatselijke bibliotheek?

FAQ: Kan ik met mijn hele klas deelnemen aan de Leesjury?

Een leesgroep van groep 1 (de derde kleuterklas) en van groep 2 (het eerste en tweede leerjaar) kan je prima tijdens de schooluren organiseren. In die groepen zal je de boeken vooral voorlezen, voor je er samen mee aan de slag gaat.

Zo gauw de juryleden de boeken zelf lezen, is het de bedoeling dat ze vrijwillig meedoen met de Leesjury. Dan kunnen de bijeenkomsten bijvoorbeeld tijdens de middagpauze

plaatsvinden, tijdens een zorguur of na schooltijd. Meestal treedt een (zorg)leerkracht of boekenjuf of -meester op als coördinator van de Leesjury-werking, maar ook ouders kunnen meedoen.

Wel of geen leesgroep-bijeenkomsten

Wanneer je met begeleide leesgroepen werkt, laat je de leerlingen samenkomen om – onder begeleiding van een volwassene – te praten over de boeken.

- Wie gaat de gesprekken met de leerlingen begeleiden? Een leerkracht? Een ouder? Allebei?
- Waar kom je samen? In een klaslokaal of een leesplek op school? In de refter of turnzaal?

Probeer de schoolse sfeer te doorbreken met een knussere aankleding, een drankje en (een gezonde) snack. Of waarom niet met je leesgroep uitwijken naar de bibliotheek of misschien zelfs naar een boekhandel in de buurt?

- Wanneer kom je samen? Tijdens de middagpauze, na schooltijd of tijdens een zorguur? Voor kinderen kan de drempel om deel te nemen aan de Leesjury kleiner zijn als de bijeenkomsten binnen de schooluren vallen of erop aansluiten.
- Hoeveel bijeenkomsten wil je houden?
- Hoeveel tijd trek je uit voor een bijeenkomst?
- Wil je één of meerdere boeken per bijeenkomst bespreken?
- Heb je een doorgeefstelsel nodig dat aangeeft wie wanneer welk boek leest?
- Is er ruimte voor een bijzondere start- en/of slotbijeenkomst?

De Leesjury-boeken integreren in de schoolwerking of de les

Dat de leerlingen vrijwillig deelnemen, betekent niet dat de boeken van de Leesjury geen rol kunnen spelen tijdens de les of in je schoolwerking.

- Kan je de boeken van de Leesjury laten meetellen als een gelezen boek voor taal of voor Nederlands?
- Kan je de juryleden uitnodigen om in de klas een Leesjury-boek te bespreken? Wie weet maken ze zo hun klasgenoten warm voor de Leesjury.
- Heb je de ruimte om de klassen en gangen te versieren met tekeningen of knutselwerken die de juryleden maken bij de boeken van de Leesjury?

Vraag leerkrachten, leerlingen, ouders... om meter of peter te worden van een boek en maak dit zichtbaar. Zo zijn er ook andere personen dan enkel de coördinator/ begeleider aanspreekbaar en leeft de Leesjury op de hele school.

To do: een netwerk uitbouwen

Door samen te werken, bundel je de krachten. Er zijn veel mogelijkheden om als school een netwerk rond de Leesjury (en lezen) uit te bouwen. Partners kunnen je aan boeken helpen, een plek voorzien om de bijeenkomst te houden, mee promotie voeren...

- Met wie kan je samenwerken? Denk aan de openbare bibliotheek, andere scholen uit de buurt, de plaatselijke academie, een lokaal centrum voor bijzondere jeugdzorg, boekhandels, maar bijvoorbeeld ook aan ouders.
- Wat heb jij een eventuele partner te bieden?
- Wat zoek je bij een partner?
- Hoe kan je elkaar Leesjury-gewijs helpen en versterken? Denk aan boeken delen, een locatie ter beschikking stellen, leesgroep-begeleiders delen, samen een slotfeest organiseren...

Leesjury jaarplanning om in je achterhoofd mee te nemen

Hieronder vind je de algemene planning voor coördinatoren en begeleiders die Iedereen Leest opstelt. Zo kan je in het najaar bijleren op fysieke en digitale vormingsdagen en worden in het voorjaar de boeken van het volgende leesjaar bekendgemaakt.

Sommige data zal je als ankerpunten in je eigen planning gebruiken. Andere bieden je de kans om je werk als coördinator en/of begeleider te verdiepen.

Periode	Wat
September	De inspiratiefiches bij de boeken staan online
	Startdag voor coördinatoren en begeleiders
	Digitale sessies per leeftijdsgroep rond de geselecteerde boeken
	Digitaal praatcafé voor coördinatoren
Eind november	Deadline voor aanvraag auteursontmoetingen op lokaal slotfeest
December	Digitale interviews voor begeleiders (1)
Februari	Digitale interviews voor begeleiders (2)
Eind april	Deadline om de stemmen van de juryleden door te geven
Begin mei	Officiële bekendmaking van de winnaars
	Slotfeest voor groep 5, 6 en 7
Eind mei	De nieuwe boeken worden gekozen en bekend gemaakt
Juni	Digitaal ontmoetingsmoment voor nieuwe coördinatoren